

- **Gratis schoolfruit is afgelopen; graag zelf fruit meenemen vanaf volgende week. We zorgen wel altijd dat er extra fruit beschikbaar is.**
- Margedagen, extra vrij voor de kinderen op maandag 6 en dinsdag 7 februari 2023
- Rapportgesprekken groepen 1-2 maandag 13 februari t/m vrijdag 24 februari
- **Thema-avond voor alle ouders dinsdag 21 februari van 19.15 - 21.30**
- Definitieve adviesgesprekken voor groep 8 maandag 20 februari t/m 24 februari
- Voorjaarsvakantie zaterdag 25 februari t/m zondag 5 maart 2023
- KOM-gesprekken groepen 3-7 maandag 6 maart t/m vrijdag 17 maart 2023
- VVE-ouderkindbijeenkomst maandag 6 maart of donderdag 9 maart om 8.30 uur.
- MR-vergaderingen 14 maart, 9 mei en 20 juni



De afgelopen paar weken is er hard door de kinderen gewerkt. Bij alle kinderen van de groepen 3 t/m 8 is de CITO afgenomen. De mentoren zijn druk om de eerste rapporten van het jaar te schrijven. De onderbouw heeft voor de voorjaarsvakantie de rapportgesprekken en de groepen 8 mentoren houden de adviesgesprekken richting het Voortgezet Onderwijs. De middenbouw en de groepen 7 hebben de KOM-gesprekken gelijk na de voorjaarsvakantie.

In deze nieuwsbrief meer over o.a. de kijkmomenten in het IKC, de thema-ouderavond op 21 februari, uitslag oudertevredenheidsspeiling en leerlingtevredenheidsspeiling etc.

Plaatsingswijzer groep 6 t/m 8

De plaatsingswijzer is een instrument dat wij gebruiken om in groep 8 te komen tot een definitief advies voor het voortgezet onderwijs. Daarnaast wegen de werkhouding van een kind, observaties van de mentor en de resultaten op het dagelijkse werk uiteraard ook mee voor een advies.

In de plaatsingswijzer worden twee keer per schooljaar de Cito toetsen van ons leerlingvolgsysteem geplaatst.

Vanaf groep 6 werd de plaatsingswijzer altijd besproken.

Het bespreken van de plaatsingswijzer halverwege groep 6 vinden wij echter te vroeg. De voornaamste reden om dit niet meer te bespreken in groep 6 is dat er met het bespreken van de plaatsingswijzer te veel aandacht wordt gevestigd op CITO en bijbehorend uitstroomniveau. Een kind zit dan nog bijna drie jaar op school en is volop in ontwikkeling. We merken dat er geregeld druk ontstaat bij kinderen en ze soms het gevoel hebben dat het niveau al vaststaat. Dit is iets wat wij niet wenselijk vinden. Gezien het feit dat het voorlopig advies wordt gegeven in groep 7 én het definitieve advies in groep 8, vinden wij het passender dat we het eerste bespreekmoment van de plaatsingswijzer laten plaatsvinden in groep 7.

Kijkmomenten voor ouders in het IKC

Zoals al vermeld op MijnSchool kunnen jullie vanaf volgende week momenten meekijken en vooral ook helpen op de unit van je kind(eren). Dit gaan we eerst een periode uitproberen **van 8 februari t/m 13 april**.



Je hoeft je hiervoor niet in te tekenen. Je kunt gewoon binnenlopen op de aangegeven tijden per unit. Wanneer je ziet dat er al te veel ouders zijn, gaan we ervan uit dat je het op een ander moment weer probeert.

Hieronder een overzicht wanneer jullie welkom zijn in de groepen:

Onderbouw

Groep 1/2 a en 1/2 b

Dinsdagen: 14 februari, 21 februari en 14 maart
Donderdagen: 23 maart, 30 maart, 6 april en 13 april

Groep 1/2 c, 1/2 d en 1/2 e

Vrijdagen: 10 februari, 17 februari en 24 februari
Dinsdagen: 14 maart, 21 maart, 28 maart en 4 april

Middenbouw

Groepen 3/4

Dinsdagen 8.20 uur – 9.00 uur: 14 maart, 21 maart, 28 maart en 4 april (tijdens extra leer- en oefentijd)
Donderdagen 12.30 – 13.00 uur: 9 februari, 16 februari, 23 februari en 9 maart (tijdens kernconcepten of gewoon programma)

Bovenbouw

Groepen 5/6

Dinsdagen 8.30 -9.00 uur: 14 maart, 21 maart, 28 maart en 4 april (tijdens het lezen, ouders kunnen misschien voorlezen of met groepjes lezen)

Groepen 7/8

Woensdagen 8.30 – 9.00 uur 8 februari, 15 februari, 22 februari en 8 maart (tijdens verkeerslessen)

Hele bovenbouw 5 t/m 8

Donderdagen 12.30 -13.00 uur: 9 februari, 16 februari, 23 februari en 9 maart (tijdens kernconcepten of gewoon programma)



Rapportgesprekken/KOM-gesprekken – gebruik ingang- wachtplek

De komende weken voor – en na de vakantie vinden er weer gesprekken na schooltijd plaats op ons IKC met ouders/verzorgers. **Om de BSO zoveel mogelijk te ontlasten verzoeken wij jullie om voor deze gesprekken gebruik te maken van de achteringang van het IKC en de betontrap naar de juiste verdieping te gebruiken.** De mentoren geven aan waar de gesprekken zijn en ook waar je kunt wachten wanneer een andere ouder nog in gesprek is. Het is fijn als je hiervan ook gebruik maakt. Daarnaast is het niet de bedoeling om (andere) kinderen mee te nemen en deze onder toezicht van de BSO te laten of op het IKC te laten wachten. De BSO heeft hiervoor niet de menskracht.

Ligt er nog een rapport thuis? Geef die dan mee naar het IKC.



Het is weer de hoogste tijd om de gevonden voorwerpen onder de aandacht te brengen. Op elke verdieping staat een bak waarin de gevonden voorwerpen worden verzameld. De laatste dag voor de voorjaarsvakantie vrijdag 24 februari worden de spullen die zijn blijven liggen ingebracht en wellicht deels in de weggeefkast gelegd. Er is dus nog voldoende tijd om de kwijtgeraakte handschoenen, mutsen, sjaal, jassen etc op te sporen

Uitslag oudertevredenheidspeiling

Afgelopen december hebben alle ouders de mogelijkheid gehad om een vragenlijst in te vullen over hoe tevredenheid ze zijn over het IKC.

Van de 357 verstuurd vragenlijsten hebben we van 100 ouders een antwoord teruggekregen. Naast vragen over de sfeer, de lessen, de communicatie, het lesaanbod etc. werd er ook gevraagd naar een cijfer.

Het gemiddelde cijfer dat we als IKC van de 100 ouders gekregen hebben is een: **7,2**

Een cijfer waar we best trots op zijn als team, gezien het feit dat we nog maar 1 jaar in het IKC zitten. We hebben een samenvoeging van 2 scholen achter de rug, een nieuwe samenwerking met de kinderopvang SKSG in 1 gebouw en een start gemaakt met het onderwijs anders te organiseren. We zijn blij met de positieve reacties over veel onderwerpen en kunnen ons veelal vinden in de verbeterpunten die we terugkregen, dat zijn ook punten waar we zelf nog aan werken.

We zullen de uitslag meenemen in ons nieuwe schoolplan en jaarplan. Van ons IKC

Positief waren de meeste ouders over o.a. :

1. Dat hun kind met plezier naar het IKC gaat, zich veilig voelt in een fijne sfeer.
2. De vakbekwaamheid van de medewerkers
3. De informatie die ze krijgen over wat er op het IKC gebeurt
4. De uitstraling van het IKC, gezellig en uitnodigend

5. Het brede aanbod dat we op het IKC bieden (taal/rekenen/lezen/etc, maar ook beeldende vorming/muziek/theater/dans/sport/thema's waar kinderen zelf onderzoek naar mogen doen, etc)
6. De buitenspeelruimtes
7. De Kind-Ouder-Mentor (KOM) gesprekken

Verbeterpunten die o.a. genoemd zijn:

1. Het contact met de medewerkers
2. Nog beter aansluiten bij het niveau van ieder kind
3. Informatie die ouders krijgen over hun eigen kind
4. Betere adviezen aan ouders hoe zij hun kind kunnen begeleiden
5. Ouders meer betrekken als een kind extra begeleiding krijgt
6. Begeleiding richting het Voortgezet Onderwijs (alleen voor groep 8)

De uitslag van deze peiling is besproken in de MR, de Medezeggenschapsraad. Daar is besloten dat we de terugkoppeling aan ouders via deze nieuwsbrief doen. We zouden alleen iets meer informatie willen over “waar ouders dan nog niet tevreden over zijn”, bijvoorbeeld over punt 1. “Het contact met medewerkers”: zijn deze ouders niet tevreden over hoe vaak ze contact hebben met de medewerkers? Of zijn deze ouders niet tevreden over de manier waarop bijvoorbeeld? Of nog om een andere reden?

Bij deze vragen we jullie om Laura te mailen over wat er nog beter kan t.a.v. de verbeterpunten 1 t/m 6. Wat bedoelen jullie precies en wat zou je graag anders willen zien in de toekomst? Jullie kunnen dit mailen naar: l.schaap@o2g2.nl. Uiteraard is het ook mogelijk om Laura even live op te zoeken en een mondelinge toelichting te geven.

Uitslag leerlingtevredenheidspeiling

Ook de kinderen van groep 6,7,8 hebben in december een tevredenheidsvragenlijst ingevuld.

De kinderen gaven ons IKC het cijfer: **7,8**

Ook daar zijn we blij mee, aangezien het voor deze kinderen een hele overgang geweest is van de Borgman Vinken of de Siebe Jan Boumaschool naar ons IKC Borgman Oosterpark.

Positieve punten die we van de kinderen terugkregen waren o.a. :

1. De meeste kinderen voelen zich fijn, en veilig op het IKC
2. De meeste kinderen voelen zich gezien door de medewerkers
3. De meeste kinderen vinden dat ze goede uitleg krijgen van de mentoren en assistenten
4. Kinderen weten waar ze goed in zijn en waar ze nog hulp voor nodig hebben
5. Kinderen zijn blij met de eigen keuzes die ze tijdens de kernconcepten kunnen maken
6. Kinderen zijn tevreden over het brede aanbod dat ze krijgen (taal/rekenen/lezen/etc, maar ook beeldende vorming/muziek/theater/dans/sport/thema's waar kinderen zelf onderzoek naar mogen doen, etc)

Verbeterpunten die de kinderen o.a. noemden zijn:

1. Behoefte om meer eigen ideeën aan te dragen, waar iets mee gedaan wordt
2. Groep 6 zou zelf meer eigen keuzes willen maken in de weektaak
3. Het werken en leren in units is nog in ontwikkeling

We zijn blij met deze feedback van de kinderen en zullen dit meenemen in onze ontwikkelplannen .
Laura zal de uitslag ook in de kinderraad bespreken , waar kinderen van groep 5 t/m 8 inzitten.

Medezeggenschapsraad

Op dinsdag 17 januari was er weer een MR-vergadering. Een belangrijk punt op de agenda was de uitkomst van de ouder- en leerlingtevredenheidvragenlijst. We hebben de antwoorden goed bekeken en besproken hoe het team bepaalde punten gaat aanpakken, mee zal nemen in het nieuwe jaar/schoolplan. Verder wilde de directie ook input voor hoe ze ouders kunnen betrekken bij het opstellen van een nieuw schoolplan voor 2023-2027 (waarin staat aan welke ontwikkelpunten het IKC de komende jaren gaat werken).



Als MR hebben we geadviseerd om ouders informatie hierover te geven in de nieuwsbrieven. Een ander vergaderpunt was het aannamebeleid van het IKC en andere scholen in de gemeente Groningen. Soms komt het voor dat ouders hun kind niet op een IKC of school in de wijk kunnen plaatsen, omdat de school/het IKC al vol is. Daarom gaat de gemeente dit aanpakken. Laura is hiervoor met de andere schooldirecteuren en de gemeente in gesprek om te komen tot een eenduidig aannamebeleid in de gemeente Groningen om te zorgen voor kansengelijkheid. Tot slot spraken we over de rol van de MR-leden. Annemiek en Karen zijn lid van de MR namens de ouders, maar alle ouders zijn natuurlijk van harte welkom om zelf aan te schuiven en te luisteren naar wat er besproken wordt. De volgende vergadering is op 14 maart, als je die wilt bijwonen, stuur dan even een mailtje naar mr.ikcborgmanoosterpark@o2g2.nl.



Voorleesdagen

De afgelopen 1, 5 week stonden weer in het teken van de voorleesdagen. Voorlezen aan kinderen is belangrijk. Het prikkelt de fantasie, ontwikkelt het taalgevoel en bezorgt ze veel plezier.

Alle kleuters hebben van het Jeugdeducatiefonds het prentenboek van het jaar gekregen.

In alle groepen is extra aandacht besteedt aan (voor)lezen. De maatjesgroepen hebben weer bij elkaar voorgelezen. Dit was weer reuze gezellig. Ook zijn er diverse ouders geweest die hebben voorgelezen.



Kernconcepten/Margedagen



Afgelopen week is het kernconcept “Tijd en ruimte” afgesloten op de units. In de unitnieuwsbrief hebben jullie meer hierover kunnen lezen. A.s. maandag op onze margedag bereiden we het volgende kernconcept “Autoriteit en Regels” voor. We krijgen hierover weer uitleg van onze expert van buitenaf,

Taco Houkema, en gaan daarna in units uiteen om samen met de BSO te brainstormen over hoe we dit concept vorm gaan geven. De docenten van Vrijdag sluiten hier weer bij aan.



Op de margedag gaan we ook weer verder met “leren anders organiseren” onder begeleiding van een expert, Margje van Muiswinkel. We staan samen stil bij wat we al bereikt hebben en welke stappen we verder nog gaan en willen zetten. Dit doen we aan de hand van het 9-veldenmodel uit het boek “Leren anders organiseren”. De auteurs van dit boek zijn al jaren nauw betrokken bij onderwijsvernieuwing vanuit een gedegen theoretische onderbouwing. Ze beschrijven de resultaten, inzichten en ervaringen van de scholen. Wat zijn de belangrijkste aspecten van unitonderwijs, waar moet je op letten als je het onderwijs anders wilt organiseren, etc.

We houden jullie op de hoogte.

Ziek- en afwezigheidsmeldingen

Bij ziekte en afwezigheid van je kind worden wij hier graag van op de hoogte gebracht. Dit kan op 3 manieren:

- Via onze website gedaan worden. Als je op het volgende linkje klikt kom je gelijk op de juiste pagina terecht: <https://www.borgmanschool.nl/praktische-info/>
Het is wel belangrijk dat je ook de reden van de afwezigheid aangeeft op het formulier.
- Via de mail van Mijschool: administratieikcborgmanoosterpark@o2g2.nl (extra account), graag ook de reden vermelden).
- Telefonisch vanaf 8 uur op telefoonnummer: 050-3210412. De administratie is elke ochtend bemenst.



Geen pindakaas en noten/pinda's op het gehele IKC i.v.m.

allergieën: Zowel op de onderbouw, middenbouw als bovenbouw zitten kinderen met een ernstige pinda/noten allergie. Soms zo erg, dat aanraking met pinda(kaas) of noten dodelijk kan zijn. We vragen jullie hierbij om **GEEN** pindakaas op het brood te doen van je kind en geen noten/pinda's mee te geven. Dit geldt uiteraard ook voor traktaties. We hopen op jullie begrip voor de gezondheid van deze kinderen.

Overzicht schoolvakanties en margedagen

Margedagen extra vrij voor kinderen	ma 6 en 7 februari 2023
Voorjaarsvakantie	za 25 februari t/m zo 5 maart 2023
Tweede Paasdag	ma 10 april 2023
Margedag	di 11 april 2023
Extra meivakantie	za 22 april 2023 t/m zo 7 mei
Koningsdag	do 27 april 2023
Bevrijdingsdag	vr 5 mei 2023
Hemelvaart	do 18 mei t/m zo 21 mei 2023
Tweede Pinksterdag	ma 29 mei 2023
Margedagen extra vrij voor kinderen	do 22 juni t/m ma 26 juni 2023
Zomervakantie 2023	vr 21 juli 12.00 !! t/m zo 3 september 2023
Gronings Ontzet	ma 28 augustus 2023