

Aannamebeleid van leerlingen binnen O2G2 en Borgmanschool specifiek.

Vooraf.

O2G2 kent op dit moment geen aannamebeleid in algemene zin. In principe zijn alle leerlingen welkom op onze openbare basisscholen. Iets wat de Borgmanschool van harte onderschrijft en tot uitvoer brengt door de kinderen van het ToeVluchtsOord (TVO) en de schakelgroep nieuwkomers op te nemen. Bovendien heeft de school jarenlang een samenwerkingsverband gekend met de WA van Lieflandschool, school voor moeilijk lerende kinderen.

Na de invoering van de wet op de LGF heeft O2G2 wel aannamebeleid ontwikkeld voor leerlingen met een beperking. Dit beleid was m.n. gericht op integratie: zoveel mogelijk leerlingen in een reguliere setting naar school. De belangrijkste factoren binnen dit beleid die een rol kunnen spelen om een kind niet toe te laten zijn:

- verstoring van rust en veiligheid;
- interferentie tussen verzorging/behandeling en het onderwijs;
- verstoring van het leerproces door de andere kinderen.

Wat is wettelijk mogelijk?

Openbare scholen hebben de mogelijkheid om – in afstemming met de gemeente - postcodebeleid te voeren: kinderen die in een bepaald postcodegebied wonen, moeten dan ook naar de school in dat gebied. Dit beleid moet dan vastgelegd zijn in de schoolgids, zodat ouders er vooraf kennis van kunnen nemen. Ouders kunnen hier echter bezwaar aantekenen, daar we in Nederland vrijheid van onderwijs kennen (in de grondwet verankerd).

Daarnaast moet de openbare school een alternatief bieden als een kind geweigerd wordt. Ten slotte kan een openbare basisschool een leerling weigeren in te schrijven als bijvoorbeeld het maximale aantal leerlingen is bereikt (dit kan per school verschillen). Jurisprudentie maakt duidelijk dat het mogelijk is om basis van (dreigende) capaciteitsproblemen (lokalen, leerkrachten) toelatingsbeleid te maken, met dien verstande dat dit altijd op gespannen voet zal staan met de vrijheid van onderwijs.

Capaciteit per school: wanneer is een school vol en wie bepaalt dat?

Uit alle onderzoeken over de ideale groeps- en schoolgrootte is niet gemakkelijk een grootste gemene deler te destilleren. Dit is mede afhankelijk van o.a.: het schoolconcept, de onderwijskundige visie, de pedagogische uitgangspunten, de groepssamenstelling en het aantal 'handen in de klas'.

Voor een stad als Groningen, met een stichtingsnorm van 273 leerlingen, lijkt de ideale schoolgrootte ergens tussen de 300 en de 600 leerlingen te liggen. Kijkend naar de groeps-grootte is het sec kijken naar aantallen leerlingen per groep een te rigide benadering. Ook hier spelen allerlei factoren een rol, zoals hierboven reeds benoemd. Daarnaast kan problematiek van leerlingen met een specifieke onderwijsbehoefte een groot beroep doen op de inzet en vaardigheid van de leerkracht. De situatie van de Borgmanschool is in deze extra bijzonder omdat de school is gehuisvest in vier afzonderlijke gebouwen die hemelsbreed enkele honderden meters van elkaar af liggen. Voor kinderen en ouders gelden de gebouwen als 'eigen scholen'. Drie van de vier gebouwen huisvesten de jongste groepen!

Binnen de bandbreedte van 300-600 leerlingen bepaalt de directeur van de school of er sprake is van capaciteitsproblemen. De directeur is als schoolleider integraal verantwoordelijk voor de gehele schoolorganisatie. Hij/zij is als geen ander in staat een onderwijskundige en pedagogische afweging te maken op basis van de uitgangspunten en de visie van de school. Als de directeur na zorgvuldige afweging van mening is dat de grens bereikt is, wordt er contact gelegd met het College van Bestuur van O2G2. Als beiden tot de conclusie komen dat het plaatsen van leerlingen niet langer verantwoord kan plaatsvinden, kan de school overgaan tot het niet toelaten van leerlingen. Als de grens van maximaal ca. 600 leerlingen bereikt wordt, vindt

er altijd overleg plaats van de directeur met het CvB over de te nemen maatregelen. Ook hier speelt de bijzondere huisvesting van de Borgmanschool een rol. Gelet op de toekomst is het logisch om de locatie Warmoesstraat als één locatie te beschouwen en de andere drie locaties ook als één geheel te zien.

Met de komst van de zorgplicht binnen Passend Onderwijs heeft de school een resultaatverplichting om een passende andere school voor deze leerling te zoeken. Om capaciteitsproblemen het hoofd te bieden is een procedurevoorstel ontwikkeld voor onder- en zij-instromers. Deze procedure geldt uiteraard alleen indien er sprake is van (dreigende) capaciteitsproblemen op een school.

Procedure onderinstroom (en zij-instromers)

Om de capaciteitsproblemen het hoofd te kunnen bieden en een evenwichtige instroom te bewerkstelligen, volgen we de volgende procedure:

- Voor kinderen vanaf 3 jaar kan bij de school door de ouders een verzoek tot inschrijving worden gedaan (dit betekent dat er vrij veel tijd tussen aanmeldtermijn en vierjarige leeftijd zit. Dit vraagt een zorgvuldige communicatie binnen de school en het stadsdeel waarbinnen de school valt);
- Het schooljaar wordt voor een evenwichtige plaatsing van de kinderen in drie periodes verdeeld (dit kan leiden tot calculerend gedrag van ouders);
- Ongeveer een half jaar voordat het kind vier jaar wordt, stellen we vast voor hoeveel kinderen voor een bepaalde periode een verzoek tot inschrijving is gedaan. We leggen de binnengekomen verzoeken tot inschrijving naast de door de directie voor die periode vastgestelde beschikbare plaatsen;
- In de eerste schoolweek van december bepalen we de hoeveelheid verzoeken tot inschrijving van de kinderen die 4 jaar worden in de periode van 1 juni tot 30 september (uiterste inschrijfdatum 1 december);
- In de eerste schoolweek van maart bepalen we de hoeveelheid aanmeldingen van de kinderen die 4 jaar worden in de periode van 1 oktober tot en met 31 januari (uiterste inschrijfdatum 1 april);
- In de eerste schoolweek van augustus bepalen we de hoeveelheid aanmeldingen van de kinderen die 4 jaar worden in de periode van 1 februari tot en met 31 mei (uiterste inschrijfdatum 1 augustus).

Ten behoeve van de plaatsing wordt, mits tijdig aangemeld, uitgegaan van voorrangscategorieën. Plaatsing geschiedt op volgorde van de volgende categorieën:

- Kinderen die:
 - o een broertje of zusje op school hebben;
 - o wonen binnen het stadsdeel waarin de school staat;
 - o wonen buiten het stadsdeel waarin de school staat.

Indien bij de toepassing van de voorrangscategorieën het aantal verzoeken tot inschrijving het aantal vrije leerling-plaatsen te boven gaat, zal de directie van de school namens het bestuur van de stichting O2G2 een loting organiseren. Het betreft een loting onder de verzoeken tot inschrijving binnen de categorie die niet direct geheel geplaatst kan worden (hier moet dan nog een – juridisch getoetst – protocol voor ontwikkeld worden naar analogie van het Zernike College).

Voor zij-instromers wordt uitgegaan van dezelfde voorrangscategorieën bij plaatsing.

Uitzondering op bovenstaande procedure is mogelijk n.a.v. verhuizing (met een verzoek om toegelaten te worden tot bijv. een school met een specifiek onderwijsconcept) of na onderling overleg en instemming van beide directeuren.

Bijlage 1: capaciteitsnorm

Deze capaciteitsnorm is een hulpmiddel bij het bepalen van mogelijke capaciteitsproblemen. Let wel: vanuit O2G2 vinden we de onderwijskundige en pedagogische motieven van groter belang. In die zin is deze norm met recht een hulpmiddel.

Bij de capaciteitsnorm wordt uitgegaan van de basisruimtebehoefte die wordt berekend met de formule: $B = 200 + 5,03 * L$ (B = basisruimtebehoefte = BVO en L = aantal leerlingen op teldatum).

Voor wat betreft de gewichten geldt dat de toeslag wordt berekend met de formule: $T = 1,40 * G$

(T = toeslag BVO en G = gecorrigeerde gewichtensom). De gewichtensom wordt als volgt berekend:

- optelsom van alle gewichten van ingeschreven leerlingen (ongecorrigeerd);
- vermindering van deze som met 6% van de leerlingen (drempel);
- als de gewichtensom meer bedraagt dan 80% van het aantal ingeschreven leerlingen, wordt de gewichtensom vastgesteld op 80% van het aantal ingeschreven leerlingen.

Bijlage 2: scholen in de stadsdeel Centrum

De onderwijsbarometer van KPMG laat zien dat een gezonde omvang van een school boven de 250 leerlingen ligt. Gezond betekent dat de beschikbare middelen doelgericht en efficiënt kunnen worden ingezet in de school. Het onderzoek van KPMG leidt tot de conclusie dat scholen met minder dan 250 leerlingen verhoudingsgewijs meer geld uitgeven aan kosten van directievoering (als percentage van de totale opbrengsten). Een grotere omvang leidt uiteraard niet vanzelf tot een doelgerichte en efficiënte inzet van middelen voor OOP, maar is wel een belangrijke voorwaarde. De Borgmanschool telt momenteel (mei 2013) ca. 740 kinderen. Voor 17JG00 is dit 470 kinderen en voor 17JG01 is dit 270 kinderen. De verwachte prognose per 01-10-2013 is ca. 725 kinderen. Voor 17JG00 is dit 455 kinderen en voor 17JG01 is dit 270 kinderen. KMPG geeft geen uitsluitsel over de drie instroompunten van de Borgmanschool en de meerkosten die deze manier van huisvesten met zich mee brengt.

Situatie leerlingaantallen & prognose t.b.v. het stadsdeel Centrum e.o.

De prognosecijfers over leerlingaantallen van het bureau Statistiek & Onderzoek Groningen maken duidelijk dat er de laatste drie jaar in het stadsdeel Centrum van de stad Groningen een stijgend leerlingaantal is in het basisonderwijs. Op de lange termijn tot 2026 verwacht het bureau echter een stijging voor de hele stad. Dit zou ook moeten leiden tot een flinke stijging voor het stadsdeel Centrum.

De prognose loopt overigens achter bij de werkelijkheid. De gemeente geeft aan in 2013 resp. 383 kinderen voor 17JG00 en 261 kinderen voor 17JG01 (samen 644 kinderen) terwijl het PVG aangeeft resp. 406 kinderen voor 17JG00 en 255 kinderen voor 17JG01 (samen 661 kinderen). In werkelijkheid is dat per 01-10-2013 resp. 455 kinderen voor 17JG00 en 270 kinderen voor 17JG01 (samen 725 kinderen).

Alle scholen in het Centrum (volgens de gemeente):

Borgman;	2013 ca. 644 kinderen en dan groeiend naar 850 in 2027
Karrepad;	2013 ca. 577 kinderen en dan groeiend naar 598 in 2027
Siebe Jan;	2013 ca. 166 kinderen en dan groeiend naar 220 in 2027
Petteflet;	2013 ca. 344 kinderen en dan groeiend naar 417 in 2027

Alle scholen in het Centrum (volgens PVG):

Borgman;	2013 ca. 661 kinderen en dan groeiend naar 919 in 2027
Karrepad;	2013 ca. 578 kinderen en dan groeiend naar 715 in 2027
Siebe Jan;	2013 ca. 177 kinderen en dan groeiend naar 225 in 2027
Petteflet;	2013 ca. 374 kinderen en dan groeiend naar 489 in 2027